115.3.4
V3.3

# 115學年度技專校院考試及招生制度說明

技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

本簡報電子檔可至本會官網下載
https://www.techadmi.edu.tw/download.php

# 簡報大綱

## 壹、技專校院多元入學管道介紹

## 貳、統一入學測驗重點說明

## 參、四技二專升學準備建議

- 為什麼要製作學習歷程檔案
- 學習歷程檔案運用
- 備審資料如何準備
- 科大教授怎麼看備審資料

## 肆、技專校院考招資訊查詢

# 壹

# 技專校院多元入學管道介紹

# 壹 技專考招分離

- 教育部於90年實施考招分離—「**考試**專業化、**招生**多元化」，考生需先參加統一入學測驗，在取得測驗成績後，才能參加採用統測成績之入學管道招生。

## 考試

### 財團法人技專校院入學測驗中心基金會

https://www.tcte.edu.tw

辦理有關二技統測、四技二專統測測驗命題、題庫建立、考試、成績處理及相關研究改進工作等。

## 招生

### 技專校院招生策略委員會

https://www.techadmi.edu.tw

規劃與協調招生事務、研議招生策略及研究改進招生工作、配合推動教育政策研擬實施方案或配套措施

### 技專校院招生委員會聯合會

https://www.jctv.ntut.edu.tw

辦理四技二專 7 大管道、二技技優入學、五專優先免試、北區五專聯合免試入學等聯合招生業務。

# 壹 技專校院多元入學管道總覽

- 多元入學提供學生更多突顯個人特質與潛力的機會，可以適性地選擇升學管道。

EP = 學習歷程檔案

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 學生<br>群科/學程別 | • 專業群科<br>• 專門學程<br>• 學術學程<br>• 普通科非應屆畢業生 | | • 專業群科<br>• 專門學程<br>• 學術學程<br>• 普通科 | | | • 專業群科<br>• 專門學程 | • 普通科<br>• 專門學程<br>• 學術學程<br>• 專業群科藝術群 |
| 考試名稱 | 四技二專統一入學測驗<br>(統測) | | - | - | - | - | 大學學科能力測驗<br>(學測) |
| 報名資格 | 統測5科成績<br>不得有2科(含)以上為0分 | | 具特殊<br>經歷 | 具簡章表列之國際或全國技能競賽得獎、正備取國手 | 具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試 | 技綜高校內推薦<br>排名在各科、學程前30%之應屆畢業生 | - |
| 招生管道 | 甄選<br>入學 EP | 聯合登記<br>分發 | 特殊<br>選才 | 技優<br>保送 | 技優<br>甄審 EP | 科技<br>繁星推薦 | 四技<br>申請入學 EP |
| 115學年度簡章<br>一般生招生名額 | 32,565<br>青儲戶組155 | 9,899 | 840<br>青儲戶組742 | 506 | 4,122 | 2,423 | 7,507 |

註：各招生管道招生名額，以招生簡章為準。

備註：

1. 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
2. 青年教育與就業儲蓄帳戶（青儲戶）方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
3. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送、技優甄審及單獨招生入學管道。
4. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

# 壹 115學年度四技二專重要日程

註：各招生管道作業日程，請詳閱115招生簡章為準。

## A、四技二專招生管道

- ◆四技二專聯合甄選
  - 四技二專特殊選才
  - 四技二專技優保送
  - 四技二專技優甄審
  - 四技二專甄選入學
- ◆四技申請入學
- ◆科技校院繁星計畫
- ◆四技二專聯合登記分發

114年12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月

### 特殊選才

- 報名及資格審查 114/12/15-12/19
- 指定項目甄審 1/23-1/31
- 正備取生登記就讀志願序 2/4-2/6

放榜 2/11

### 科技繁星推薦

- 被推薦考生網路報名 2/23-3/10
- 網路選填登記就讀志願序 4/22-4/28

放榜 5/5

### 技優保送

- 報名及資格審查 2/2-2/5
- 網路登記志願 3/9-3/11

放榜 3/17

### 技優甄審 EP

- 網路報名 5/18-5/22
- 勾選上傳備審資料 6/4-6/9
- 指定項目甄審 6/12-6/21
- 正備取生登記就讀志願序 7/1-7/3

放榜 7/7

### 四技申請入學 EP

- 一階報名 3/19-3/25
- 學生查看與疑義處理 4/10-4/15
- 二階報名勾選上傳 4/30-5/6
- 二階複試 5/14-5/26
- 公告正備取名單 5/29 前
- 正取生報到截止 6/12
- 備取生遞補報到截止 6/14

### 統一入學測驗

- 報名 114/12/5-12/17
- 寄發准考證 3/18
- 統測 4/25-4/26

### 甄選入學 EP

- 學生查看與疑義處理 4/10-4/15
- 資格審查 4/16-4/29
- 一階報名 5/15-5/22
- 二階報名勾選上傳 6/5-6/12
- 二階甄試 6/13-6/28
- 公告正備取名單 7/1前
- 正備取生登記就讀志願序 7/8-7/10

放榜 7/14

### 聯合登記分發

- 報名資格審查 5/4-6/3
- 繳費 7/14-7/22
- 選填志願 7/28-7/31

放榜 8/6

主辦單位
技專校院招生委員會聯合會
https://www.jctv.ntut.edu.tw

# 壹 技專校院多元入學管道-採計統測成績

## 甄選入學

專業群科、綜合高中專門學程及
普通科非應屆畢業生的同學
換算為15級分，統測成績2科目以上0分(缺考亦以0分計)，不得參加本招生。

**採計統測成績（一試兩用）**

### 1.第一階段

- 至多選填6個志願
- 系科自訂招生名額
  篩選倍率，至多3倍。

### 2.第二階段

- 統測成績採計
- 指定項目甄試：
  - 備審資料
    可勾選學習歷程檔案 EP
    或自行上傳PDF檔
  - 面試、術科實作、筆試
- 證照或得獎加分註

### 3.分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

註1：115學年度起調整國際技能競賽及亞洲技能競賽之優待加分比率，請參閱招生簡章。
註2：116學年度起增列全國技能競賽（含分區賽）「青少年組」之報名資格及優待加分。

## 聯合登記分發

專業群科、綜合高中學程及
普通科非應屆畢業生的同學
採100分制，統測成績2科目以上0分(缺考亦以0分計)，不得登記分發。

### 1.選填志願

至多選填199個志願
須與統測報考群類一致

### 2.分發

依學生所填就讀志願序
進行分發

# 壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

## 技優保送

具簡章表列之國際或全國技能競賽獲前3名、優勝、正備取國手的同學

* 116學年度起全國技能競賽「青少年組」不予納入報名資格

### 1.選填志願

擇一類別
至多選填50個志願

### 2.分發

以獲獎名次轉換為10等第比序[註]
依考生所填
就讀志願序進行分發

註1：115學年度起增列亞洲技能競賽「青年組」之等第，請參閱招生簡章。

不採計
統測/學測
成績

## 技優甄審

具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試的同學

### 1.選填志願

依通過資格審查的競賽或證照之所有招生類別的校系科
至多選填5個志願

### 2.指定項目甄審

- 備審資料
  可勾選學習歷程檔案 EP
  或自行上傳PDF檔
- 面試、實作

### 3.分發

- 依競賽名次或證照相關度給予優待加分比率[註]
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

註2：115學年度起分列國際及亞洲技能競賽「青年組」之優待加分比率，請參閱招生簡章。
註3：116學年度起增列全國技能競賽（含分區賽）「青少年組」之報名資格及優待加分。

# 壹 技專校院多元入學管道-不採計測驗成績

## 特殊選才

擁有特殊技能、才藝專長、不同教育資歷等表現優異的同學

### 1.資格審查

至多選填5個志願
依各系簡章規定
進行資格審查

### 2.指定項目甄審

- 備審資料
  自行上傳PDF檔
- 面試、筆試、術科實作

### 3.分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

不採計
統測/學測
成績

## 科技繁星

### 1.選填志願

依所就讀群科別及不分群
至多選填25個志願

繁星錄取生無論放棄與否
一律不得報名四技二專甄選入學

### 2.分發

依全體考生8項比序排名順序
進行四輪分發

| | |
|---|---|
| 第1輪 | 各學校比序排名第1名之考生 |
| 第2、3輪 | 各學校比序排名第2、3名之考生 |
| 第4輪 | 未參與前3輪分發之考生 |

- 技綜高校內推薦排名在各科、學程前30%之應屆畢業生須全程就讀同一所技(綜)高
- 只看高一到高三上5學期平均成績（包含學業平均成績、專業及實習科目、技能領域科目、英語文、國語文、數學之群名次百分比）及多元能力表現

# 壹 技專校院多元入學管道-採計學測成績

## 四技申請入學

普通科、綜合高中學程、專業群科藝術群的同學

**採計學測成績**

### 1.第一階段

- 至多選填6個志願
- 校系自訂學測成績篩選權重
- 系科自訂招生名額篩選倍率，至多6倍

### 2.第二階段

- 學測成績採計
- 甄試項目
  - 備審資料
    可勾選學習歷程檔案 EP
    或自行上傳PDF檔
  - 面試、筆試

### 3.分發報到

- 科大公告正備取名單
- 學生依錄取學校通知辦理報到
- ◆ 如獲得大學申請入學分發到普通大學，也僅能在普大或科大擇一就讀。

如欲放棄錄取資格
應於簡章規定期限內完成放棄手續

如學測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)
程式識讀(原程式設計觀念題)+程式實作(原程式設計實作題)
合計4級分以上
也有機會以超額篩選進入二階複試

# 貳

## 統一入學測驗重點說明

# 貳 統測考試重點提醒及適用招生管道

| 項目 | 內　　容 |
|---|---|
| 報名時間 | ● 114年12月5日至17日 |
| 考試日期 | ● 115年4月25日至26日（星期六、日） |
| 考試科目及時間 | ● 5科<br>• 國文、英文、專業科目(一)、專業科目(二)：100分鐘<br>• 數學：80分鐘 |
| 考試題型 | ● **選擇題為主**<br>● 非選擇題有：國文-寫作測驗、<br>英文-填充、句子重組與中譯英<br>外語群英語類專業科目(二)-翻譯測驗與寫作測驗<br>設計群專業科目(二)-術科實作 |
| 作答方式 | ● 紙筆測驗作答在答案卷卡<br>● 設計群專業科目(二)於答案卷進行繪圖及製圖 |
| 適用之招生管道 | ● 四技二專**甄選入學**（換算為15級分）<br>● 四技二專**聯合登記分發**（採100分制） |

一試兩用

主辦單位：

財團法人 技專校院入學測驗中心基金會

https://www.tcte.edu.tw

# 貳 統測數學版本與群類介紹

- 國文、英文不分版本。
- 數學依108課綱群科課程屬性分為ABC版本，課綱適用群別如下表。

| 版本 | 新課綱適用群別 | 未對應群科 |
|---|---|---|
| 數學A | 家政群、藝術群 | 衛生與護理類 |
| 數學B | 商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群 | |
| 數學C | 機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群 | 工程與管理類 |

※技高15群與統測20群類對照

| 技高15群 | 統測20群類 | 統測可跨考群類 | |
|---|---|---|---|
| 機械群<br>動力機械群<br>化工群<br>土木與建築群<br>設計群<br>商業與管理群<br>農業群<br>食品群<br>餐旅群<br>藝術群<br>海事群<br>水產群<br>電機與電子群<br>外語群<br>家政群 | 機械群、動力機械群<br>化工群、土木與建築群<br>設計群、商業與管理群<br>農業群、食品群、餐旅群<br>藝術群影視類、海事群<br>水產群<br>電機與電子群電機類<br>電機與電子群資電類<br>外語群英語類<br>外語群日語類<br>家政群幼保類<br>家政群生活應用類<br>工程與管理類(無對應技高)<br>衛生與護理類(無對應技高) | 電機與電子群 | 電機類+資電類 |
| | | 商管外語群(一) | 商業與管理群+外語群英語類 |
| | | 商管外語群(二) | 商業與管理群+外語群日語類 |
| | | 商管外語群(三) | 外語群英語類+外語群日語類 |
| | | 商管外語群(四) | 商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類 |
| | | 家政群 | 幼保類+生活應用類 |

1. 考生得依意願報考統測之任一群類。
2. 電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。

# 貳 各群類專業科目命題範圍(1/2)

| 群類名稱 | 試題命題範圍 | | |
|---|---|---|---|
| | 數學版本 | 專業科目(一) | 專業科目(二) |
| 01機械群 | C | 機件原理<br>機械力學 | 機械製造<br>機械基礎實習<br>機械製圖實習 |
| 02動力機械群 | C | 應用力學<br>引擎原理<br>底盤原理 | 引擎實習<br>底盤實習<br>電工電子實習 |
| 03電機與電子群<br>電機類 | C | 基本電學<br>基本電學實習<br>電子學<br>電子學實習 | 電工機械<br>電工機械實習 |
| 04電機與電子群<br>資電類 | C | 基本電學<br>基本電學實習<br>電子學<br>電子學實習 | 微處理機<br>數位邏輯設計<br>程式設計實習 |
| 05化工群 | C | 基礎化工<br>化工裝置 | 普通化學<br>普通化學實習<br>分析化學<br>分析化學實習 |

| 群類名稱 | 試題命題範圍 | | |
|---|---|---|---|
| | 數學版本 | 專業科目(一) | 專業科目(二) |
| 06土木與建築群 | C | 基礎工程力學<br>材料與試驗 | 測量實習<br>製圖實習 |
| 07設計群 | B | 色彩原理<br>造形原理<br>設計概論 | 基本設計實習<br>繪畫基礎實習<br>基礎圖學實習 |
| 08工程與管理類<br>自116學年度起取消辦理 | C | 物理(B) | 資訊科技 |
| 09商業與管理群 | B | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 會計學<br>經濟學 |
| 10衛生與護理類 | A | 生物(B) | 健康與護理 |
| 11食品群 | B | 食品加工<br>食品加工實習 | 食品化學與分析<br>食品化學與分析實習 |

註：
1.工管類與衛護類未對應技高專業群科，故採未來就讀相關系科所需重要基本能力之科目。
2.自116學年度起取消統測「08工程與管理」考試類別，經教育部113年8月2日臺教技(一)字第1130076014號函同意備查。

# 貳 各群類專業科目命題範圍(2/2)

| 群類名稱 | 試題命題範圍 | | |
|---|---|---|---|
| | 數學版本 | 專業科目(一) | 專業科目(二) |
| 12家政群<br>幼保類 | A | 家政概論<br>家庭教育 | 嬰幼兒發展照護實務 |
| 13家政群<br>生活應用類 | A | 家政概論<br>家庭教育 | 多媒材創作實務 |
| 14農業群 | B | 生物(B) | 農業概論 |
| 15外語群<br>英語類 | B | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 英文閱讀與寫作<br>(初階英文閱讀與寫作練習<br>中階英文閱讀與寫作練習<br>高階英文閱讀與寫作練習) |
| 16外語群<br>日語類 | B | 商業概論<br>數位科技概論<br>數位科技應用 | 日文閱讀與翻譯<br>(日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習) |

| 群類名稱 | 試題命題範圍 | | |
|---|---|---|---|
| | 數學版本 | 專業科目(一) | 專業科目(二) |
| 17餐旅群 | B | 觀光餐旅業導論 | 餐飲服務技術<br>飲料實務 |
| 18海事群 | B | 船藝 | 輪機 |
| 19水產群 | B | 水產概要 | 水產生物實務 |
| 20藝術群<br>影視類 | A | 藝術概論 | 展演實務<br>音像藝術展演實務 |

**詳細20群類考試大綱請見**

**四技二專統一入學測驗考試大綱公告**

*115學年度考試大綱已於114年8月公告

https://www.tcte.edu.tw/doc/115Range_4y

# 貳 統測題型說明 (1/3)

## 統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

▲閱讀下文，回答第1-2題

主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：

(1)首先以利率6%跟銀行貸款了200萬元的十年期創業金，並自2018年1月底開始在二年內每月只支付利息。

(2)媽媽無償提供原月租金5萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。

(3)將創業金的100萬元購買咖啡的機器設備，50萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存50萬元作為咖啡廳營運現金。

(4)籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件5萬元的案子，並預期2018年程式設計市場狀況不變。

(5)擇期於2018年1月1日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。

(6)名詞解釋：存量是指一個時點上的量值；流量是指一段時間內所累積變動的量。

# 貳 統測題型說明 (2/3)

## 統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

1.依據上述，則2018年年初流動資產和流動負債分別是多少？咖啡廳創業過程中，現金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？

| | 財務報表 | | 流動資產 | 流動負債 |
|---|---|---|---|---|
| | 名稱 | 表達時間 | | |
| (A) | 損益表 | 流量 | 100萬元 | 215萬元 |
| (B)* | 現金流量表 | 流量 | 50萬元 | 0元 |
| (C) | 損益表 | 存量 | 100萬元 | 210萬元 |
| (D) | 現金流量表 | 流量 | 50萬元 | 200萬元 |

### 學習內容

- 會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)
- 會計-P-b 流動負債(含確定性流動負債、或有事項及負債準備)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識
- 經濟-D-a 生產的一般認識

### 學習指引

1. 本題透過**社會新鮮人創業實例**，測試其所需使的資金及資源在編製財務報表時，應如何妥善表達及揭露其金額。
2. 學生應理解**財務報表的種類及其內容**，依據試題資訊分辨出屬於何種報表，並**能明確區分流動及非流動，而非所有資金來源及投入資源皆屬流動**。
3. 學生應具備能將所學的知識與技能應用於題目情境中，透過系統思考，能編製允當表達的財務報告，並作分析的能力。

# 貳 統測題型說明 (3/3)

## 統測商業與管理群實務導向/實作試題示例

2.小陳以每月5萬元僱用小張當店長並給年終獎金兩個月，每個月穩定的營收可達50萬元，原物料花費上每個月30萬元，另外水、電、瓦斯、電話等支出每個月5萬元。小陳於2018年年底編製完咖啡廳的財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看。請問小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？咖啡廳應該繼續經營嗎？

| | 財務報表 | | 財務報表 | | | 繼續經營 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 名稱 | 稅前淨利金額 | 忽略部份 | 是否有現金支付 | | 是 | 否 |
| | | | | 是 | 否 | | |
| (A) | 損益表 | 98萬元 | 機會成本 | | ✓ | | ✓ |
| (B) | 現金流量表 | 120萬元 | 外顯成本 | ✓ | | ✓ | |
| (C)* | **損益表** | **98萬元** | **內隱成本** | | ✓ | ✓ | |
| (D) | 現金流量表 | 120萬元 | 會計成本 | ✓ | | | ✓ |

### 學習內容

- 會計-I-a 主要財務報表的意義及種類
- 會計-I-c 綜合損益表(含「本期損益」組成內容、編製及獲利能力分析)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識

### 學習指引

1. 本題**涵蓋會計學與經濟學**。命題方向以**創業情境**切入，**強調會計學與經濟學在計算成本時的差異，也連帶影響計算出來得到的利潤會產生差異**。
2. 學生應熟讀**會計學財務報表**與**經濟學成本與利潤**之概念，學習**從經濟學角度進行成本及利潤之分析**，並能夠分析比較從會計學與經濟學觀點所計算出來的成本、利潤差異處。
3. 學生應具備閱讀理解及簡單數學運算能力。了解綜合損益表及現金流量表之報表內容及功能。在現金基礎下計算出本期淨利的金額。要清楚會計成本（實際支付的成本）與內含成本（使用自己的生產要素，未實際支付的成本）之間的差別，能夠指出會計學與經濟學不同角度計算所得之成本存在差異處。最後，要具備判斷與決策的能力，從**經濟學角度計算出創業經營利潤，做出經營決策，決定是否值得繼續經營**。

# 貳 技專校院入學測驗中心公告資訊

公告資料專區

https://www.tcte.edu.tw/index.php?mod=TVETest/opendata4y

非選擇題專區

https://www.tcte.edu.tw/index.php?mod=TVETest/desel

108課綱命題精進

https://w3.tcte.edu.tw/download/111/

# 參

# 四技二專升學準備建議

1. 學習歷程檔案
2. 學習準備建議方向
3. 課程學習成果
4. 備審資料準備指引
5. 認識技專的5個審查重點
6. 科大教授怎麼看備審資料

# 參 學習歷程檔案移轉招生使用

## 學校行政人員

Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄

Step 5 ■ **提交** **學生基本資料、修課紀錄** (每學期)
**學生課程學習成果、多元表現** (每學年)

## 學生

Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)

Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)

## 教師

■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)

Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果

學習歷程
**學校平臺**

校務行政系統

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組

**提交**

學習歷程
**中央資料庫**

**移轉**

**聯合會**

EP 申請入學
EP 甄選入學
EP 技優甄審入學

傳送
考生資料

**大學審查**

# 參 各入學管道備審資料採計項目

| 備審資料來源 | 學習歷程中央資料庫 | | | 報名平台 |
|---|---|---|---|---|
| 項目 / 入學管道 | B.課程學習成果<br>(三年內最多提交18件) | 基本資料<br>A.修課紀錄 | C.多元表現<br>(三年內最多提交30件) | D-1.多元表現綜整心得<br>D-2.學習歷程自述<br>D-3.其他(有利審查文件) |
| **甄選入學**<br>**技優甄審入學** | ☐ 具學分數之**專題實作、實習科目學習成果***註<br>•招生校系**至多**可採計**3件**<br>（至少1件）<br>☐ 具學分數之**其他課程學習成果**<br>•招生校系**至多**可採計**3件** | **基本資料**<br>學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)<br>**修課紀錄**<br>每學期修課之科目、學分數及成績 | **彈性學習時間、團體活動時間及其他表現**<br>招生校系**至多**可採計**10件** | **多元表現綜整心得**<br>**學習歷程自述**<br>依升學之志願科系撰寫<br>• 學習歷程反思<br>• 就讀動機<br>• 未來學習計畫與生涯規劃<br>**其他(有利審查文件)**<br>•各校系需求之補充資料<br>•其他有利審查資料 |
| **四技申請入學**<br>(普高生) | ☐ 具學分數之**課程實作、作品或書面報告**<br>•招生校系**至多**可採計**3件** | | | |

註：**專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）**

在符合上傳件數下
**可上傳專題實作、可上傳實習科目**
**也可二者皆上傳**

- 學生可上傳不同內容給不同報考校系
- **課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。**

1.**文件檔4MB**(PDF、JPG或PNG)
2.**影音檔10MB**(MP3或MP4)
3.簡述100字內

# 參 備審資料參採學生學習歷程 (1/2)

## 甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面（範例）

技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱115學年度招生簡章

| 考生使用模式身分別 | 具有EP資料之考生 | | 3 不具EP資料之考生 |
|---|---|---|---|
| | 1 選擇使用EP資料 | 2 選擇不使用EP資料 | |
| A.修課紀錄 | EP修課紀錄檔案［● 應屆生1~5學期 ● 非應屆生1~6學期］<br>應屆畢業生由就讀學校上傳第6學期成績證明(PDF檔) | | 考生自行上傳PDF檔（1件） |
| B.課程學習成果 | EP項目檔案(考生勾選上傳)<br>(3+3件，依校系科(組)學程所訂件數上限) | 考生上傳PDF檔<br>(依校系(組)學程所訂件數上限) | 考生自行上傳PDF檔<br>（依校系所訂之件數上限） |
| C.多元表現 | EP項目檔案(考生勾選上傳)<br>(10件，依校系科(組)學程所訂件數上限) | 考生上傳PDF檔<br>(依校系(組)學程所訂件數上限) | 考生自行上傳PDF檔<br>（依校系所訂之件數上限） |
| D-1.多元表現綜整心得 | 學習歷程自述<br>高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 | 考生上傳PDF檔(1件) | 全體考生作業一致 |
| D-2.學習歷程自述 | | 考生上傳PDF檔(1件) | |
| D-3.其他（有利審查文件） | | 考生上傳PDF檔(1件) | |
| ➢ 證照或得獎加分(審查) | | 考生上傳PDF檔(1件) | |

詳見22頁

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，勾選或自行上傳件數皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

# 參 備審資料參採學生學習歷程 (2/2)

## 四技申請入學二階複試考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面（範例）

技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱115學年度招生簡章

| 考生使用模式身分別 | 具有EP資料之考生 | | 3 不具EP資料之考生 |
|---|---|---|---|
| | 1 選擇使用EP資料 | 2 選擇不使用EP資料 | |
| A.修課紀錄 | EP修課紀錄檔案［● 應屆生1~5學期 ● 非應屆生1~6學期］<br>應屆畢業生由就讀學校上傳第6學期成績證明(PDF檔) | | 考生自行上傳PDF檔（1件） |
| B.課程學習成果 詳見22頁 | EP項目檔案(考生勾選上傳)<br>（3件，依校系(組)學程所訂件數上限） | 考生上傳PDF檔<br>(依校系(組)學程所訂件數上限) | 考生自行上傳PDF檔<br>（依校系所訂之件數上限） |
| C.多元表現 | EP項目檔案(考生勾選上傳)<br>（10件，依校系(組)學程所訂件數上限） | 考生上傳PDF檔<br>(依校系(組)學程所訂件數上限) | 考生自行上傳PDF檔<br>（依校系所訂之件數上限） |
| D-1.多元表現綜整心得 | 學習歷程自述<br>高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃 | 考生上傳PDF檔(1件) | 全體考生作業一致 |
| D-2.學習歷程自述 | | 考生上傳PDF檔(1件) | |
| D-3.其他（有利審查文件） | | 考生上傳PDF檔(1件) | |
| ➢報名資格文件（必傳） | | 考生上傳PDF檔(1件) | |

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生， 勾選或自行上傳件數皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

# ◆ 四技二專 甄選入學 網頁查詢 招生校系分則示例 (1/2)

技專校院招生委員會聯合會

115學年度

1. 最新消息
   - 重大變革事項
   - 考生資訊
   - 高中學校資訊
   - 委員學校資訊
   - 其他資訊
2. 招生學校
3. 規章辦法
4. 重要日程
5. 常見問題
6. **簡章查詢與下載**
7. 簡章購買方式

科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會

**科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生**

重要日程 | **簡章查詢與下載** | 委員學校作業系統 | 高中學校作業系統 | 考生作業系統

＊本簡章內容採用PDF檔

【簡章查詢與下載】

115學年度四技二專甄選入

考生報名校系科(組)學程

簡章下載暨資料查詢系統-

簡章下載暨資料查詢系統-

校系科(組)、學程資料檔_

校系科(組)、學程資料檔_

101 - 國立臺灣科技大學

104 - 國立臺北科技大學

- 104001 - [01機械] 機械工程系
- 104002 - [02動機] 車輛工程系
- 104003 - [01機械] 能源與冷凍空調工程系
- 104004 - [03電機] 能源與冷凍空調工程系
- 104005 - [04資電] 能源與冷凍空調工程系
- 104006 - [03電機] 電機工程系
- 104007 - [04資電] 電機工程系
- 104008 - [04資電] 電子工程系
- 104009 - [04資電] 光電工程系
- 104010 - [03電機] 資訊工程系
- 104011 - [04資電] 資訊工程系
- 104012 - [04資電] 資訊工程系（資安人才）
- 104013 - [06土木] 土木工程系
- 104014 - [05化工] 分子科學與工程系
- 104015 - [01機械] 材料及資源工程系材料組
- 104016 - [05化工] 材料及資源工程系材料組
- 104017 - [08工管] 材料及資源工程系材料組
- 104018 - [01機械] 材料及資源工程系資源組

## 國立臺北科技大學

**可選填報名之系科(組)、學程數：2**

圖示說明：加入候選列印　檢視詳細內容　單系列印　移除候選列印

全部加入下列為候選列印　全部移除下列已候選列印

| 校系科(組)、學程 代碼-名稱 | 招生群(類)別 | 一般考生 | 低收或中低收入戶考生 | 原住民考生 | 離島考生 | 功能 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 104001 - 國立臺北科技大學 - 機械工程系 | 01 機械 | 47 | 1 | 2 | 0 | |
| 104002 - 國立臺北科技大學 - 車輛工程系 | 01 機械 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 104003 - 國立臺北科技大學 - 車輛工程系 | 02 動機 | 20 | 1 | 1 | 2 | |
| 104004 - 國立臺北科技大學 - 車輛工程系 | 03 電機 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 104005 - 國立臺北科技大學 - 能源與冷凍空調工程系 | 03 電機 | 24 | 1 | 1 | 0 | |
| 104006 - 國立臺北科技大學 - 電機工程系 | 03 電機 | 55 | 1 | 4 | 1 | |
| 104007 - 國立臺北科技大學 - 電機工程系 | 04 資電 | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| 104008 - 國立臺北科技大學 - 電子工程系 | 04 資電 | 50 | 1 | 2 | 2 | |

# ◆ 四技二專 甄選入學 網頁查詢 招生校系分則示例 (2/2)

學校名稱：國立臺北科技大學

可選填報名之系科(組)、學程數：2

| 校系科組學程名稱 | 國立臺北科技大學 電子工程系 | |
|---|---|---|
| 校系科組學程代碼 | 104008 | |
| 招生群(類)別 | 04 電機與電子群資電類 | |
| 考生身分 | 招生名額 | 預計甄試人數 |
| 一般考生 | 50 | 125 |
| 低收或中低收入戶考生 | 1 | 3 |
| 原住民考生 | 2 | 6 |
| 離島考生 | 2 | -- |
| 離島考生縣市別限制 | 島生名額：澎湖縣考生1名、金門考生1名 | |
| 指定項目甄試費 | 750元 | |
| 學習歷程備審資料上傳暨繳費截止時間 | 115年6月9日 (二) 21:00 止 | |
| 公告第二階段甄試名單及注意事項 | 115年6月12日 (五) 10:00 起 | |
| 甄試日期 | 115年6月23日 (二) | |
| 公告甄選總成績日期 | 115年6月29日 (一) 10:00 起 | |
| 甄選總成績複查截止日期 | 115年6月30日 (二) 12:00 止 | |
| 公告正(備)取生名單日期 | 115年7月1日 (三) 10:00 起 | |
| 正(備)取生名單複查截止日期 | 115年7月2日 (四) 12:00 止 | |
| 分發錄取生報到截止日 | 115年7月18日 (六) 17:00 止 | |
| 備註 | 1.本校設置英文畢業門檻，請至本校教務處網頁查詢，並實施校外實習及程式設<br>2.本系部分必、選修課程採全英語授課。<br>3.本校學生應修畢取得跨領域學習之微學程、一般學程、第二專長、輔系或雙主 | |

(詳見各招生學校甄選辦法)

第一階段 統一入學測驗成績篩選 — 成績處理方式

| 科目 | 篩選倍率 | 同級分超額篩選科目 | 統一入學測驗成績加權 | |
|---|---|---|---|---|
| 國文 | -- | V | x0.00倍 | 合占總成績比率40% |
| 英文 | 4.00 | V | x1.00倍 | |
| 數學 | 3.50 | V | x1.00倍 | |
| 專業一 | 3.00 | V | x3.00倍 | |
| 專業二 | 2.50 | V | x3.00倍 | |
| 同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和 | | | -- | |

第二階段指定項目甄試 — 甄選總成績採計方式

| 指定項目 | 最低得分 | 滿分 | 占總成績比率 | 證照或得獎加分 |
|---|---|---|---|---|
| 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) | -- | 100 | 16% | 不予加分 |
| 學習歷程備審資料審查 | -- | 100 | 24% | |
| 實作 | -- | 100 | 20% | |
| -- | -- | -- | -- | |
| -- | -- | -- | -- | |
| -- | -- | -- | -- | |

總成績同分參酌方法

| 順序 | 項目 |
|---|---|
| 1 | 統測科目專業一 |
| 2 | 統測科目專業二 |
| 3 | 統測科目數學 |
| 4 | 統測科目英文 |
| 5 | 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) |
| 6 | 學習歷程備審資料審查 |

| 學習歷程備審資料 | 項目 | 上傳檔案件數上限 |
|---|---|---|
| | A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔) | 1件 |
| | B.課程學習成果 B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳 | 1件 |
| | B-2.其他課程學習（作品）成果 | 1件 |
| | C.多元表現: C-8 | 1件 |
| | D-1.多元表現綜整心得 | 1件 |
| | D-2.學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃） | 1件 |
| | D-3.其他有利審查資料 | 1件 |

學習歷程備審資料上傳說明

1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。
2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上
系科(組)、學程作審閱。
3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律

指定項目甄試說明

1.實作：電子電路實作試題範例在考前2週公告於本校招生訊息
2.若為團體作品或學習成果，請下載本校「課程學習成果分組
3.學生可提供有利審查之相關資料或是說明來自各類弱勢、偏

| 分類 | 學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表 |
|---|---|
| B.課程學習成果 | B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)<br>B-2 其他課程學習(作品)成果 |
| C.多元表現 | C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<br>C-2 社團活動經驗<br>C-3 擔任幹部經驗<br>C-4 服務學習經驗<br>C-5 競賽表現<br>C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)<br>C-7 檢定證照<br>C-8 特殊優良表現證明 |

備審資料準備指引
https://gotech.ntust.edu.tw/

# ◆ 四技二專甄選入學考生勾選EP/上傳PDF學習歷程備審資料-示範 (1/3)

114學年度科技校院四年制及專學學校二年制甄選入學招生

## 第二階段報名系統
## (含學習歷程備審資料上傳作業)(一般組)

主辦單位 / 技專校院招生委

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，請儘量避免於該時段作業。為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器的無痕視窗，最佳瀏

本示例為114學年度資料
聯合會115學年度練習版操作手冊
預計於115年5月底前公告

統一入學測驗准考證號碼: [redacted] 姓名 [redacted] 就讀學校: [redacted]
該生是否具有中央資料庫學習歷程檔案: 是

本系統僅提供第二階段學習歷程備審資料上傳作業，第二階段指定項目甄試費繳交請至「第二階段繳費及查詢」系統作業。

| | 甄試編號 | 校名<br>系科(組)、學程 | 學習歷程<br>備審資料<br>上傳/檢視 | 學習歷程<br>備審資料<br>上傳方式 | 截止日期 | 學習歷程<br>備審資料<br>確認狀態 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1010019992 | 國立臺灣科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 未選擇 | 114.6.11 | 未上傳 |
| 2 | 1020019992 | 國立雲林科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 未選擇 | 114.6.11 | 未上傳 |
| 3 | [redacted] | [redacted] | [redacted] | [redacted] | [redacted] | [redacted] |
| 4 | 1040019992 | 國立臺北科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 未選擇 | 114.6.11 | 未上傳 |
| 5 | 1050149992 | 國立高雄科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 未選擇 | 114.6.11 | 未上傳 |
| 6 | 1070019992 | 國立虎尾科技大學<br>機械與電腦輔助工程系 | 點我上傳 | 未選擇 | 114.6.13 | 未上傳 |

➢ 考生選擇報名校系"上傳方式"、確認"上傳狀態"、"截止日期"之提示。

資料來源：技專校院招生委員會聯合會

# ◆ 四技二專甄選入學考生勾選EP/上傳PDF學習歷程備審資料-示範 (2/3)

| | 甄試編號 | 校名<br>系科(組)、學程 | 學習歷程<br>備審資料<br>上傳/檢視 | 學習歷程<br>備審資料<br>上傳方式 | 截止日期 | 學習歷程<br>備審資料<br>確認狀態 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1010019992 | 國立臺灣科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 未選擇 | 114.6.11 | 未上傳 |
| 2 | 1020019992 | 國立雲林科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 未選擇 | 114.6.11 | 未上傳 |

選擇學習歷程備審資料上傳方式

本人已審慎考慮上傳模式一經確定送出後，即不得再更改，上傳系統將依本人選擇上傳模式，收集學習歷程備審資料。

◉ 選擇 勾選中央資料庫學習歷程檔案

○ 選擇 自行上傳PDF檔案

通行碼 ••••••••• 確認

依考生**個人意願**~自行選擇”上傳模式”，

**不同的**報名校系~可選**不同的**上傳模式。

1 101001-國立臺灣科技大學-機械工程系

選擇學習歷程備審資料上傳方式

已在2025/06/08 09:32:34選擇備審資料上傳模式「勾選中央資料庫學習歷程檔案」。

2 102001-國立雲林科技大學-機械工程系

選擇學習歷程備審資料上傳方式

已在2025/06/07 09:33:08選擇備審資料上傳模式「自行上傳PDF檔案」。

# ◆ 四技二專甄選入學考生勾選EP/上傳PDF學習歷程備審資料-示範 (3/3)

113學年度科技校院四年制及專學學校二年制甄選入學招生

## 第二階段報名系統
## (含學習歷程備審資料上傳作業)（一般組）

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，請儘量避免於該時段作業。為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器的無痕視窗，最佳瀏覽解析度為 1024 * 768。 登出

統一入學測驗准考證號碼: [redacted] 姓名: [redacted] 就讀學校: [redacted]

該生是否具有中央資料庫學習歷程檔案: 是

本系統僅提供第二階段學習歷程備審資料上傳作業，第二階段指定項目甄試費繳交請至「第二階段繳費及查詢」系統作業。

| | 甄試編號 | 校名<br>系科(組)、學程 | 學習歷程<br>備審資料<br>上傳/檢視 | 學習歷程<br>備審資料<br>上傳方式 | 截止日期 | 學習歷程<br>備審資料<br>確認狀態 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1010019992 | 國立臺灣科技大學<br>機械工程系 | 點我檢視 | 勾選中央資料庫學習歷程檔案 | 114.6.11 | 已確認送出 |
| 2 | 1020019992 | 國立雲林科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 自行上傳PDF檔案 | 114.6.11 | 已上傳未確認 ! ! ! |
| 3 | 1030209992 | 國立屏東科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 勾選中央資料庫學習歷程檔案 | 114.6.11 | 未上傳 ??? |
| 4 | 1040019992 | 國立臺北科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 自行上傳PDF檔案 | 114.6.11 | 未上傳 ??? |
| 5 | 1050149992 | 國立高雄科技大學<br>機械工程系 | 點我上傳 | 勾選中央資料庫學習歷程檔案 | 114.6.11 | 未上傳 ??? |
| 6 | 1070019992 | 國立虎尾科技大學<br>機械與電腦輔助工程系 | 點我上傳 | 勾選中央資料庫學習歷程檔案 | 114.6.11 | 未上傳 ??? |

101001-國立臺灣科技大學-機械工程系

學習歷程備審資料上傳確認表

圖型驗證碼 96952 重產驗證碼

檢視學習歷程備審資料上傳確認表

### 學習歷程備審資料上傳確認表

製表日期：2023/04/10 09:58:25

112學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生
學習歷程備審資料上傳確認表
國立臺灣科技大學 機械工程系

確認時間： 2025/03/30 11:59:49

檢查碼：

1)

| 項目 |
|---|
| A.修課紀錄 |

及實習科目學習成果(含技能領域)(1/1)

| 項目 |
|---|
| 109-2 基礎機構繪製實習 |

學習(作品)成果(1/1)

| 項目 |
|---|
| 110-2 機械材料 |

2/2)

| 項目 |
|---|
| 2020/01/20 公開_表現優良 |
| 2020/12/05 救世軍服務志工【財團法人基督教救世軍】 |

心得(1)

| 上傳檔名 | 檔案大小 | 最後上傳時間 |
|---|---|---|
| lf | 3.33 MBytes | 2054/03/30 11:59:49 |

自述(1)

| 上傳檔名 | 檔案大小 | 最後上傳時間 |
|---|---|---|
| lf | 3.33 MBytes | 2024/03/30 11:59:49 |

審查資料(0)

分(0)

# 為什麼要製作學習歷程檔案？

- ☑ 呈現同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思
- ☑ 記錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗
- ☑ 課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）
- ☑ 升學時可製作為備審資料
- ☑ 大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生

# 參 學習準備建議方向（高一學生）

學習準備建議方向資訊查詢系統
https://tech1.nkust.edu.tw/lpsg.php?y=117

- 提供學生3年期間於高級中等教育階段學習準備方向，以及教師對學生課程諮詢輔導之參考。
- 招策會建置《四技二專各入學管道學習準備建議方向》查詢系統，提供四技二專甄選入學、技優甄審入學及四技申請入學等管道針對學習歷程檔案中的「修課紀錄」、「課程學習成果」、「多元表現」採計內容，協助學生多元探索與省思未來發展。
- 117學年度開放查詢（適用高一生）

## 04電機與電子群資電類

### 修課紀錄

1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 本系參考部定及校訂一般科目之重點領域為語文領域–國語文、語文領域–英語文、數學領域、科技領域。
3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。

### 課程學習成果

學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。

- ☑ 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
- ☑ 其他課程學習(作品)成果

### 多元表現

學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系將據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。

- ☑ 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- ☑ 競賽表現
- ☑ 檢定證照
- ☑ 特殊優良表現證明

### 學習歷程自述

本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。

# 參 課程學習成果準備原則

## 1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程記錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，**即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。**

## 2 展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，**挑選出符合系所特色的課程學習成果**，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

## 3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應**呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度**，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料**利用文字、符號、圖片或是影像等形式**，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。

## 4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，**表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗**，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

## 5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中**發掘自己的興趣及生涯方向**。

# 參 課程學習成果重點提醒

相關影片-聽聽教授怎麼說

https://www.techadmi.edu.tw/films.php

- 真實呈現你的學習成果
- 無需過分的包裝
- 學習經驗應與申請的學系連結
- 強調學習反思
- 把握重質不重量原則
- 著重在「歷程」而非最終「成果」

國立高雄科技大學

謝淑玲 教授

國立雲林科技大學

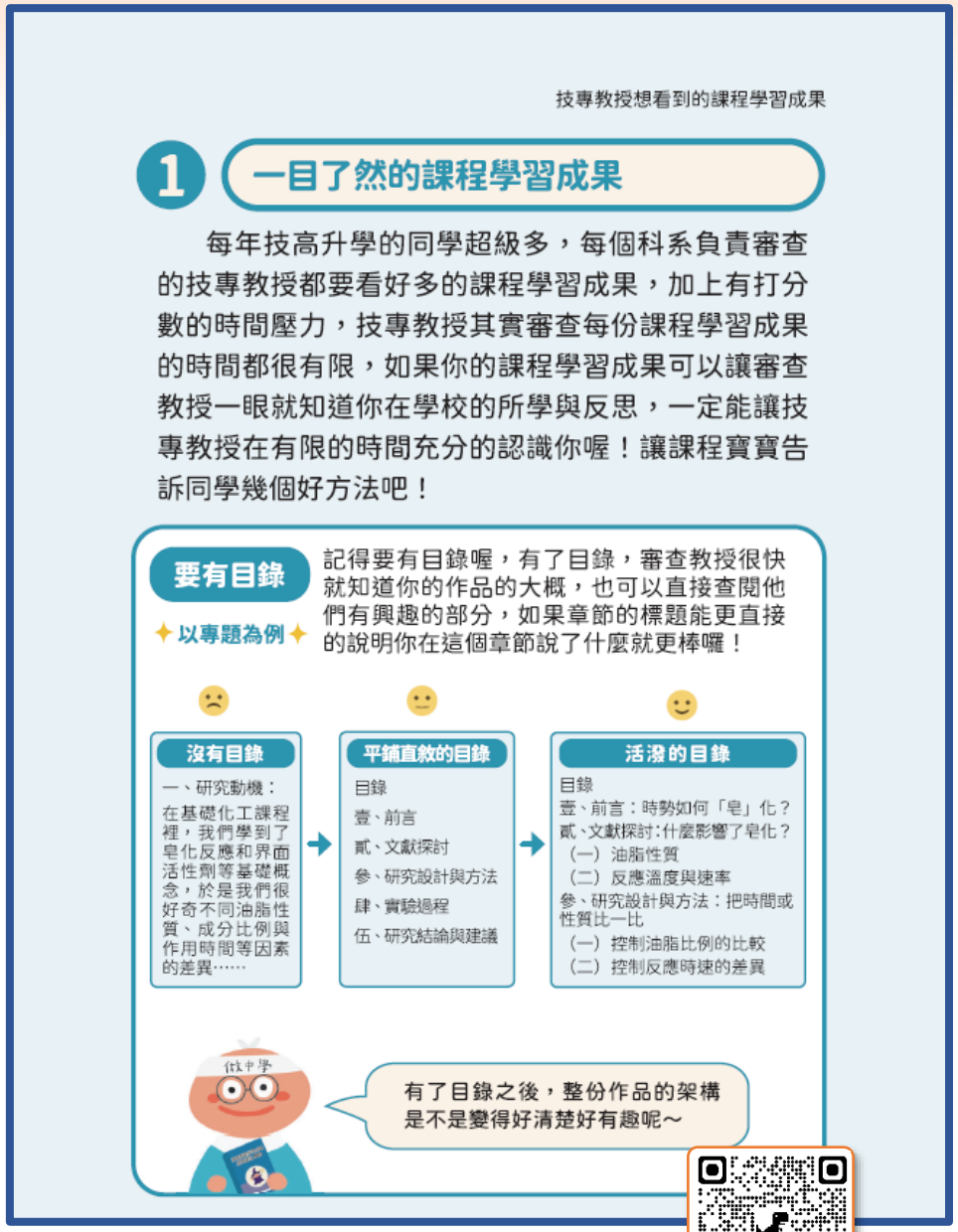
張祥傑 教務長

文藻外語大學

羅宜柔 院長

# 參 課程學習成果呈現指南（專業群科）

由「**未來議起來**」團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現**課程學習成果的形式、重點與格式**，以及**大學教授期望看到的成果表現**，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。




資料來源：
國立清華大學林祐聖教授執行之「**未來議起來：教育部技高、技專學習歷程審查審議計畫**」

**詳細手冊內容**
https://www.techadmi.edu.tw/manual.php

# 參 備審資料準備指引（高三學生）(1/2)

- 為幫助欲升學技專校院之考生如何準備備審資料，各招生校系將甄選入學、技優甄審及四技申請入學等入學管道指引內容公告於技專校院招生專業化總辦公室建置之「備審資料準備指引查詢平台」供考生查看，亦可透過「本會官網 / 學習歷程檔案專區」連結查詢。

資料來源：技專校院招生專業化總辦公室 https://tvea.ntust.edu.tw

# 參 備審資料準備指引（高三學生）(2/2)

※ 本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準

## 【四技二專甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」（示例）

### 修課紀錄

A 修課紀錄

1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。

### 課程學習成果

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

B-1 專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優1件呈現即可）

B-2 其他課程學習作品成果 （至多擇優1件呈現即可）

1. 繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。
2. 若為小組團體之報告、作品或成果，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。

### 多元表現

01機械群 03電機與電子群電機類 05化工群

C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-7 檢定證照

（以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可）

- **擔任幹部經驗**
  1. 擔任各種校內外社團或班級幹部，可說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。
- **服務學習經驗**
  1. 在服務過程中的體認、經驗與反思。

（以下略）

### 多元表現綜整心得

D-1 多元表現綜整心得

1. 請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。
2. 多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
3. 經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

### 學習歷程自述

D-2 學習歷程自述

- **高中階段的學習歷程反思**
  1. 以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。
  2. 能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。
  3. 能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。
- **我的就讀動機**
  1. 以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。
  2. 展現對本系已有初步的認識及瞭解（如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等）
- **未來學習計畫與生涯規劃**
  1. 畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？

### 其他

D-3 其他有利審查資料

1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

# 參 升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊（高三學生）

**提供參加甄選入學第二階段學生準備備審資料實用建議。**

- 招策會編製「升學四技二專學習歷程備審資料準備手冊」，內容包含：
  - **審查重點說明**
  - **學習歷程檔案勾選建議**
  - **多元表現綜整心得撰寫建議**
  - **學習歷程自述之撰寫建議**
  - **常見問答**

四、多元表現綜整心得（D-1）撰寫建議 32
（一）參考校系備審資料準備指引 32
（二）多元化呈現成果 33
（三）呈現結構參考 35
五、學習歷程自述（D-2）撰寫建議 40
（一）學習歷程反思 41
（二）就讀動機 43
（三）未來學習計畫與生涯規劃 45
（四）呈現結構參考 48
六、轉換跑道如何準備 54
七、其他建議及提醒事項 58
（一）運用「其他有利審查資料」（D-3）輔助 58
（二）其他提醒事項 58
八、備審資料常見 Q&A 64
九、附錄：四技二專甄選入學管道校系成績計算方式說明 66
（一）第一階段統測成績篩選 66
（二）第二階段甄選總成績加總 68
十、結語 70

學習歷程自述（D-2）撰寫建議

**利用"條列式"呈現學習歷程自述，精簡不同時期**

**學習歷程自述：關於我在三年間學習與自我成長的變化歷程**

**高一：探索**
高一時還不確定自己喜歡哪一個領域的專業科目，透過參加校內性向探索、參加心儀大學科系舉辦的活動，來多元認識自己適合或喜歡的學習領域。在學習上我也提醒自己不偏科，每科都要分配適當時間盡全力準備，並讓自己參加有興趣的選修課程增添視野。

**高二：挑戰**
高二上我已鎖定朝商管領域鑽研學習，我向商經科老師提出想挑戰專題準備，老師也提供我許多參加專題競賽以及小論文的撰寫建議與指導，經過一學期努力終於在下學期成功發表，並在競賽中獲得佳作，我很開心自己勇於嘗試挑戰，找到了未來學習的方向。

**高三：堅持**
經歷高二，我已經鎖定商管相關類群，高三我決定全力準備統測，並以會計學、經濟學做為主要衝刺科目，我將所有對於商業、管理領域的喜愛化作堅持的動力，並且在準備考試期間也不落下國文、英文等重要共同科目練習，相信「堅持」便是成功的關鍵。

**可以不同階段條列呈現，將三年學習精華清楚呈現，讓教授知道自己具備整理思路的邏輯**

詳細手冊內容

https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=559

# 參 認識技專的5個審查重點

## 1 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備務實致用的專業知識及實作能力。

## 2 重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視**。

## 3 重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，**讓學生展現自己的學習特色及優點**，無法假手他人或其他機構代筆。

## 4 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

## 5 採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

**簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供**，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。

# 肆

## 技專校院考招資訊查詢

# 肆 招策會/招生資訊查詢系統

招生資訊查詢系統
https://www.techadmi.edu.tw/search.php

## 各招生管道

- **四技二專甄選入學(一般組)**
- 四技二專甄選入學(青年儲蓄帳戶組)
- 四技二專日間部聯合登記分發
- 四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)
- 四技二專技優保送入學
- 四技二專技優甄審入學
- 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選
- 四技二專特殊選才聯合招生
- 身心障礙學生升學大專校院甄試(四技二專組)
- 藝術群單獨招生(四技二專)
- 四技二專日間部一般單獨招生
- 四技二專進修部一般單獨招生
- 二專在職專班招生
- 運動績優學生單獨招生(四技二專)
- 身心障礙學生單獨招生(四技二專)
- 產學攜手合作計畫專班招生(四技二專)
- 技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班招生
- 新住民入學招生(四技二專)
- 四技二專其他入學管道
- 空中進修學院二專招生

技專校院招生策略委員會

首頁 公告欄 多元入學進路指南 全國技專校院 招生資訊查詢 學習歷程檔案專區 宣導資源 關於招策會

### 招生資訊查詢

首頁 → 招生資訊查詢

**選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路**

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

**四技二專**
技高畢業生升學首選，甄選入學、聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。

**二技**
專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。

**五專**
國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。

**學士後**
大學、四技或二技畢業生，再接再厲習得第二專長，取得另一項學士學位證書。

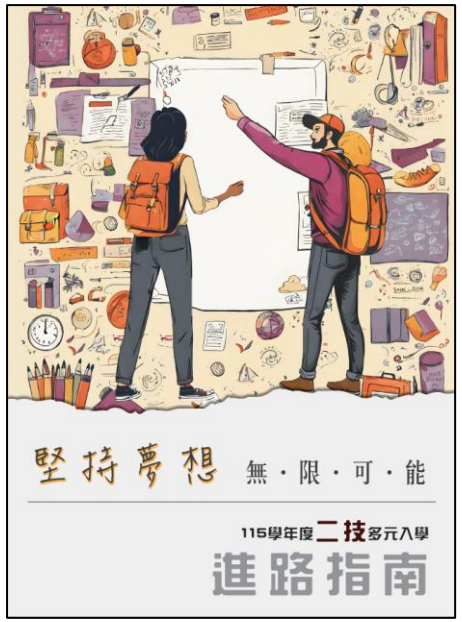
**轉學考**
轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。

**各校系招生資訊查詢**
設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。

# 肆 文宣資料與宣導影片

## 115學年度技專校院多元入學進路指南手冊（全新上架）



## 宣導影片專區

https://www.techadmi.edu.tw/films.php

- 技專校院考試及招生制度說明影片
- 統測命題及試務說明影片
- 課程成果準備建議影片
- 技職達人經驗分享影片
- 新課綱宣導影片

涵蓋各管道詳細說明與QA問答

詳細手冊內容可至技專校院招生策略委員會下載

https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61

# 肆 技專校院考招資訊查詢

## 技專校院招生策略委員會
https://www.techadmi.edu.tw
(02)2777-3827
提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！

## 招生資訊查詢系統
https://www.techadmi.edu.tw/search.php
完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

## 財團法人技專校院入學測驗中心基金會
https://www.tcte.edu.tw
(05)537-9000
統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載

## 技專校院招生委員會聯合會
https://www.jctv.ntut.edu.tw
(02)2772-5333
四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

## 技專校院招生專業化總辦公室
https://tvea.ntust.edu.tw
(02)2733-3141#6656
瞭解科大備審資料審查重點及準備指引查詢

## 國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網
https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic
一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！

THE
END

# 簡報完畢
# 敬請指教

本簡報電子檔可至本會官網下載

https://www.techadmi.edu.tw/download.php